



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI VERGA"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Viale Margherita, s.n. – 95049 VIZZINI (CT)



IST. COMPR. - "G. VERGA" - VIZZINI
Prot. 0001062 del 13/03/2019
6-9-1 (Uscita)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/2/2017

Programmazione 2014-2020

Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

**AI GENITORI DEGLI ALUNNI DELL'INFANZIA
AL SITO WEB**

OGGETTO: BANDO RECLUTAMENTO ALUNNI PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" co-finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/2/2017 - Autorizzazione Piano Integrato di Istituto anno scolastico 2017/2018 – Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-71 CUP E97I18001070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/2/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico per "Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"

Obiettivo specifico 10.2. –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione corporea espressione creativa.

Azione 10.2.2 –Azioni d'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere ,matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)

VISTI i progetti:

il Progetto per la scuola dell'infanzia "Imparare ad imparare...navigando tra scoperte, emozioni, e conoscenze

Il progetto per gli alunni della scuola primaria e di 1° grado “Diamoci una mano...perchè non resti indietro nessuno” redatti e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/206 del 10/1/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stata approvata l'iscrizione del Piano Integrato nel Programma annuale;

ACCERTATO che per l'attuazione Progetto occorre selezionare gli alunni per la partecipazione alle attività dei vari moduli;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014/20 e l'inserimento del suddetto Piano nel PTOF;

EMANA

Il presente avviso di selezione rivolto agli alunni dell'infanzia per attività **inerenti** ai moduli sottolelencati

Modulo	Titolo	OBIETTIVI		ore)
1	'I cento linguaggi...da scoprire	<p>FINALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e consolidare i linguaggi intesi come insieme di gesti, movimenti e suoni; - potenziare la conoscenza della lingua nelle sue varie forme ed espressioni al fine di agevolare gli apprendimenti nei vari campi d'esperienza. <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive; - usare il linguaggio in forma creativa in diversi contesti; - utilizzare il linguaggio nelle sue molteplici funzioni; - sperimentare prime forme di esplorazione dei linguaggi; - esprimere piacere e curiosità nell'utilizzare i linguaggi. <p>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare il senso dell'identità personale; -percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti ed esprimerli in modo sempre più adeguato; - vivere pienamente la propria corporeità e percepirne il potenziale comunicativo ed espressivo; -interpretare i messaggi provenienti dal proprio corpo e da quello altrui; - provare piacere nei movimenti; - sperimentare e applicare vari modi per esprimersi con il corpo; - esprimere emozioni; 	20 Allievi (scuola dell'infanzia)	30

		<p>-utilizzare materiali e strumenti , tecniche espressivo- creative per comunicare; - esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <p>METODOLOGIE: verranno utilizzate metodologie attive, attive in quanto tutti sono chiamati ad una operatività individuale e di gruppo. Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica e saranno progettate come momenti di particolare lavoro per gli alunni che dovranno formulare le proprie ipotesi, sperimentare, discutere e argomentare le proprie scelte, imparare a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate. Si ricorrerà alla Didattica Laboratoriale, al Problem Solving , al Brainstorming e al Roleplaying</p>		
2	Piccoli campioni... crescono'	<p>FINALITA': -Prendere coscienza del proprio corpo; -Sviluppare le posture e gli schemi motori statici; -Sviluppare gli schemi motori dinamici (camminare, saltare, correre, ...); -muoversi spontaneamente e/o in modo guidato da soli e in gruppo; -Riprodurre movimenti e posture in uno spazio attrezzato; -Favorire l'evoluzione dell'espressività motoria verso situazioni di gruppo; -Acquisire intraprendenza, autonomia personale, capacità creativa; -Favorire la capacità di attenzione e di autocontrollo nell'affrontare determinati compiti; -Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni.</p> <p>OBIETTIVI: -Acquisire conoscenza e coscienza del proprio corpo, -Conoscere lo schema corporeo su di sé e sugli altri; -Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche; -Sviluppare capacità comunicative non verbali che implicano l'utilizzo del corpo; -Raccontare esperienze personali attraverso il corpo; -Collaborare nei giochi di gruppo/squadra; -Consentire la socializzazione di adattamento, di cooperazione, di collaborazione.</p> <p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE: -Il bambino prende coscienza del proprio corpo; -Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo anche con l'uso di attrezzi; -Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo</p>	25 Allievi (scuola dell'infanzia)	30

		<p>ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Matura competenze di motricità fine globale; -Controlla l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandoli attraverso il corpo e il movimento. <p>METODOLOGIE: Le attività di questo progetto nascono dalla consapevolezza che i bambini hanno un forte bisogno di conoscere ed esplorare la realtà che li circonda attraverso la relazione che si realizza con il corpo e il movimento. Verrà utilizzato come strumento privilegiato il gioco,inteso come dimensione che accompagna il bambino nelle sue scoperte e costituisce un elemento fondamentale per l'attività motoria all'interno di un ambiente stimolante che offrirà al bambino la possibilità di compiere esperienze ludiche significative sia dal punto di vista motorio che cognitivo e socializzante. Le metodologie utilizzate saranno: "Cooperative Learning", "Peer Education", "Peer-to-Peer", "Coding", "Didattica Laboratoriale", "E-Learning", "Problem-Solving" e "Role Playing".</p>		
3	Colore, arte e...fantasia	<p>FINALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare i bambini al mondo dell'arte, scoprirne i linguaggi e stimolarli ad avere un atteggiamento creativo rispetto ai materiali e all' uso del colore, superando gli schemi "stereotipati",rinforzando la consapevolezza di sé e l'autostima, promuovendo percorsi di senso per ogni bambino. - Sostenere i bambini nella realizzazione di un progetto comune, per aiutarli a superare le difficoltà della condivisione e dei conflitti, per condurli a cogliere altri punti di vista e dare un nome ai loro stati d'animo. <p>La valorizzazione dei saperi e delle competenze che ci sono all' interno delle famiglie,potranno rappresentare un utile strumento per ampliare ed accrescere l'offerta formativa che la scuola propone.</p> <p>OBIETTIVI Riprodurre in modo personale le opere d'arte proposte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare tecniche e modalità pittoriche di vario tipo - Effettuare scelte pittoriche idonee al progetto da rappresentare - Osservare e "raccontare" un'opera d'arte - Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive e sviluppare la creatività - Educare al senso estetico - Favorire attraverso l'arte altri linguaggi <p>COMPETENZE</p>	25 Allievi (scuola dell'infanzia)	30

- sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività
- sa utilizzare diverse tecniche espressive
- sa descrivere i fenomeni osservati
- sa riconoscere relazioni di causa- effetto
- sa porre domande, discutere, formulare ipotesi e proporre soluzioni
- riesce a portare al termine il lavoro
- è consapevole dei processi realizzati e li sa documentare

METODOLOGIA

Il progetto prevede un percorso di attività di scoperta, osservazione di diverse opere d'arte

- Flessibilità per offrire di più a chi ha meno , differenziando la proposta operativa;
- Integrazione al fine di valorizzare la diversità e viverla come ricchezza;
- Coinvolgimento di un maggior numero di bambini per sviluppare creatività, manualità ,l'uso critico dei media e delle tecnologie
- Creazione di situazioni di stimoli, commenti e riflessioni;
- Organizzazioni di esperienze dentro i laboratori e nel territorio (visite ai musei e gallerie sia in presenza che virtuali).
- Creazione di laboratori-atelier in cui coinvolgere i bambini nel pensare-realizzare valutare attività vissute in condivisione e partecipazione con altri all'esterno della scuola,valorizzando il territorio come risorsa di apprendimento;
- Lavori di gruppo , tutoring, cooperative learning ecc
- Collaborazione fra insegnanti , insegnanti e genitori, e con associazioni culturali presenti nel territorio;

Di rilevante importanza nell'attuazione del progetto sarà il coinvolgimento dei genitori, attraverso giornate open-day del laboratorio, in cui potranno costruire "giochi", pitturare, creare, inventare insieme ai propri bambini.

CONTENUTI:

Il laboratorio consentirà agli alunni coinvolti di sviluppare la propria creatività attraverso attività quali manipolare, dipingere con i colori a tempera, acquerello e a dita, inventare, osservare, creare, ritagliare e incollare carta, piegare fogli e cartoncini...insomma il laboratorio di pittura ha come vere protagoniste le mani che ritagliano, pasticciano,dipingono, impastano e modellano. Un girotondo di attività divertenti, colorate e fantasiose in cui lo stare insieme sarà reso più piacevole dal gusto di creare e realizzare cose nuove.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazione sia occasionale che sistematica iniziale in itinere e conclusiva;
- Utilizzo di schede per giochi interattivi al computer

		<p>Durante lo svolgimento del progetto sarà nostro intento porre il bambino al centro delle proposte educative, mentre il nostro ruolo assumerà , dapprima una funzione di regia educativa e infine di supporto e guida</p> <p>Il lavoro di osservazione e valutazione non assumerà un rigido atteggiamento di tipo quantitativo, i livelli raggiunti saranno osservati più che misurati e compresi più che giudicati.</p> <p>Sarà compito del tutor raccogliere i dati durante le osservazioni sistematiche.</p> <p>La valutazione sarà effettuata in base ai dati raccolti.</p> <p>Il progetto sarà reso visibile e “ trasparente” ai suoi destinatari (bambini, insegnanti ,famiglie e territorio), attraverso l’allestimento di mostre permanenti .</p>		
--	--	--	--	--

ART. 1 INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI

Per l’individuazione degli alunni di anni 4 e 5 saranno usati i seguenti criteri:

1. Rendimento scolastico degli alunni
2. Particolari attitudini degli alunni

Gli alunni saranno individuati dalle insegnanti di classe

I docenti di classe, tenendo conto della disponibilità degli alunni, effettueranno la valutazione, attribuendo un valore da 1 (poco) a 10 (moltissimo) per ciascun criterio. In caso di parità di punteggio, si procederà con il sorteggio

ART. 2 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull’ allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da:

- informativa ex articolo 13 D.Lgs. 196 del 2003 e acquisizione consenso al trattamento dei dati personali con scheda firmata **da entrambi i genitori**
- documento di identità in corso di validità di entrambi i genitori

La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire, **entro le ore 12.00 del giorno 20/3/2019** presso la segreteria di questa Istituzione o tramite le insegnanti delle rispettive classi

ART. 3 CAUSE ESCLUSIONI

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Istanze non complete
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile

ART. 4 SELEZIONE

I docenti di classe si preoccuperanno di raccogliere e consegnare la documentazione entro il termine stabilito in segreteria.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che predisporrà gli elenchi degli ammessi.

Art.5 Il calendario degli incontri sarà predisposto dall’esperto e comunicato ai genitori.

Il Dirigente Scolastico

Prof. GIUSEPPE SCEBBA

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.

e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto Comprensivo "G.Verga"
VIZZINI

OGGETTO: RECLUTAMENTO ALUNNI – AVVISO MIUR AOODGEFID/1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE - CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-71 - CUP E97I18001070006

Il/La sottoscritto/a nata a il

....., codice fiscale, padre/madre

dell'alunno/a..... frequentante la classe Sezione

..... del Plesso Via

CHIEDE

che il proprio figlio partecipi al Progetto PON Avviso 1953: segnare con una X il modulo scelto

Modulo	modulo	modulo
Piccoli campioni crescono	Colore arte e fantasia	I cento linguaggi da scoprire

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza e impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'Istituto Comprensivo "G.Verga" Vizzini depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Si allegano alla presente:

- Informativa e consenso trattamento dati personali
- Copia documento di identità dei genitori

Gli esperti e i tutor si preoccuperanno di acquisire le informazioni relative all'anagrafica degli studenti corsisti.

Data

Firma.....

Firma.....



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI VERGA"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Viale Margherita, s.n. – 95049 VIZZINI (CT)



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/2/2017
Programmazione 2014-2020
Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020
PON/FSE Avviso Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/2/2017 - Autorizzazione Piano Integrato di Istituto anno scolastico 2017/2018 – Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-71 CUP E97I18001070006

**INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679
ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto PON/FSE **"Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-71"**

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" ed il Regolamento UE 2016/679 prevedono la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 e dal Capo III del Regolamento in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____ frequentante la classe _____ della scuola dell'infanzia dell'Istituto

Comprensivo "G.Verga" Vizzini di Via.....

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

- a) AUTORIZZANO la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".
- b) DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

AUTORIZZANO l'Istituto a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del Progetto PON/FSE codice **“Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-71** senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARIAMO, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola al sito: www.icvizzini.gov.it, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____

Firma dei genitori

Padre

Madre

“Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

FIRMA

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.
